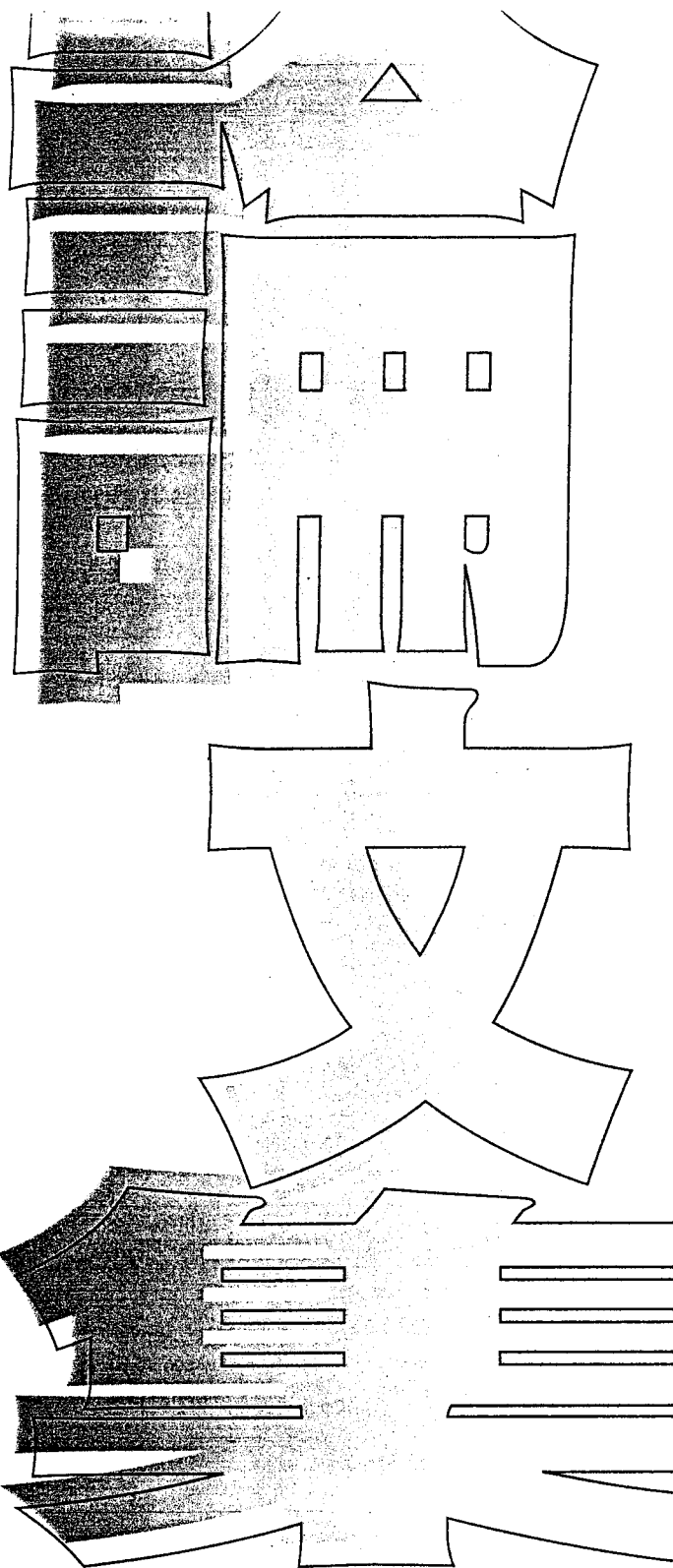
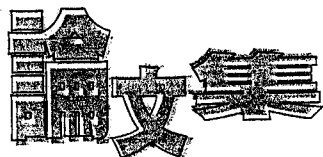


Hong Kong Youth Research Forum
香港青年研究論壇



香港青年協會

THE HONG KONG FEDERATION OF YOUTH GROUPS



刊物名稱： 香港青年研究論壇論文集
出版： 香港青年協會
地址： 香港軒尼詩道 15 號溫莎公爵社會
服務大廈 1002 室
訂購及查詢： 香港青年協會青年研究中心
香港灣仔太源街 38 號地下 A-C
電話： (852) 2575 6666
傳真： (852) 2574 4000
電郵： hkfygyr@hk.super.net
本會網頁： <http://www.otter.com.hk/hkfyg>
出版日期： 一九九八年三月
印刷數量： 2,000 本
國際書號： 962-7299-12-X
© 版權所有

Title: Hong Kong Youth Research Forum
Published by: The Hong Kong Federation of Youth Groups
Address: Room 1002, Duke of Windsor Social Services Building,
15 Hennessy Road, Wanchai, Hong Kong
Order & Enquiry: The Hong Kong Federation of Youth Groups,
Youth Research Centre,
A-C, G/F, 38 Tai Yuen Street, Wanchai, Hong Kong
Telephone: (852) 2575 6666
Fax: (852) 2574 4000
Email: hkfygyr@hk.super.net
URL: <http://www.otter.com.hk/hkfyg>
Publishing Date: March 1998
Circulation: 2,000 copies
ISBN: 962-7299-12-X
© All rights reserved

專題演講：

從青年趨勢看廿一世紀社會及經濟規劃

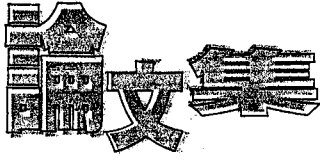
王子漸教授
香港大學香港經濟研究中心主任

要我談青年人的課題，老實說我是外行的，沒有甚麼研究。自己早已過了「青年」的階段，而家中的孩子仍然年幼，就只能憑我最熟悉的經濟學角度談一談青年人的問題。我的能力只可以做一些概念性的討論，致於具體的內容，就一定要靠實質的研究，今天看青年協會的「青年指標」研究便有很多有趣的發現，而且有些部份更可追蹤深入的調查，這樣將可以幫助我們進一步描繪青年人的行為、形象、自我概念等方面的特點，得到更大的收獲。

人生可以粗略的分為三個階段：小時候不工作，沒有生產力；第二個階段是生產力旺盛的時期，對社會最有貢獻；到年老退休了，也不再工作，回歸平靜。若把人比喻成機器，機器會退化、折舊、過時，人也是一樣，社會轉變的速度可以很快，人的思想和技能也可以很快「折舊」或「過時」。

人生的變化大致是有規律的：教育的開支多數是在年少的時候付出的，醫療費用則大多數到年老時使用。為甚麼人們在年青時讀書，到老時不讀呢？我們假設讀書可以幫助賺錢，讀書多一點，賺錢的能力也多一點，到年老的時候，讀書的「收獲期」短了，用處不及年青時多，所以讀書的老人也比較少。同樣道理，人的健康好一點，壽命也長些，讀書可換取的價值也高一些，所以健康的人讀書的動機是較大的。

人的素質是很複雜的，往往花很多時間來找出專長，一個開放的市場對個人尋找和發揮專長有很大的幫助。若我們嚴格限制一個青年人的工作和發展方向，工作便未必能配合他的專長，很



難令他的工作做得好。青年人最吃虧的是沒有多少人認識，也未有往績、表現讓人參考，要出人頭地便需要開放、平等的社會環境。假若社會盛行貪污，社會不平等，要靠特殊關係或利益才可以得到職位，青年人的機會便大受影響。

青年人的學習和適應能力是一種資產，社會變化得快，技術、知識很快便被淘汰，需要不斷學習，這對青年人有利。若社會重視老人，由老人作主宰，三十年前的知識和技能仍然有用，則社會無變遷、發展慢，青年人的機會也較少了。

青年人的特點是適應新事物的速度快，高速發展的社會對青年人有利，對社會來說，投資在青年人身上也是很有價值的。青年人學習得快，學習的主要來源有三方面，首先是家庭，除了關懷照顧之外，提供很多模倣、學習的機會；其次是社會的影響、文化、傳媒和朋友中間也令青年人學到不少東西；三是學校的系統，讓青年人參與正規的學習。

在過渡期的社會中，我們會見到不少機會，也會遇到很多困難。大家心裏都想將「兩制」盡量隔開，另一方面又捨不得「一國」的好處，常常夾在不可兼得的夾縫之中。

家庭作為青年人的重要支援系統，也面對著一樣的困難。我們看見很多家人分隔、中港分離的事例，偷渡、小人蛇、過期居留都令家庭功能受損，家庭不能為少年提供足夠的照顧。雖說社會可以負起教導的責任，但社會對人的影響有好有壞，未必有利青少年的健康成長。況且我們的學校教育仍有很多不足的地方，也沒有足夠的條件為青少年解決問題。比較理想的關懷和協助，仍然來自父母、兄姊，當家庭的資源不足時，青少年便失去了最重要的協助。

展望未來的十年、二十年，香港雖會保衛「兩制」，但仍尊重「一國」的原則，家庭分隔的問題仍難解決，甚至會有上升的趨勢。缺乏家庭照顧的青少年很難成長得好，社會上會有更多的青少年問題出現，教育、治安、犯罪等困擾陸續增加。在這種情

況下，政府被迫插手干預，動用更多的社會資源。政府介入通常不會是最好的方法，難免會有方法上的偏差和資源浪費的問題，若社會上有方法防止這些問題的產生，效果會遠遠好過事後尋求解決的辦法。

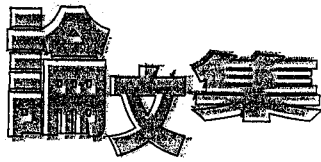
政府介入幫助青少年，還會製造另外一種麻煩：政府嘗試取代家庭的位置，會導致家庭制度及功能式微，進一步拓大這些問題。充滿偏見的經濟學者多數認為，對於青少年缺乏照顧的問題，政府只會做得更差、更浪費資源。令人擔心的是，社會現象已在這樣演變：青少年遇上麻煩的時候，他們漸漸有較多機會投向社會求助，可能兄姊、朋友仍有一些角色，但父母的支援卻往往被視為不合時宜了。

有一個例子可以說明這種不良的替代關係。在美國貧窮的時候，曾經有一個學校午餐計劃，目的是使窮人的子女可在午間得到較佳的午餐，以免家中膳食不足營養不良。計劃推行了幾年下來，調查卻發現兒童健康無改善。深入追查之後，發覺當時貧窮的父母知道日間有較佳的午餐，大部份人便減少晚餐的食物，於是整天的食量基本上沒有增加。家庭的決策是奧妙的，外間介入的資源，未必可以達到預期的效果。

踏入新的時代，家庭分離對子女必定帶來不良的影響，政府應盡法避免家庭分離的情況，否則社會會自食其果。然而，社會提供越多福利照顧這些問題，便越鼓勵這種不負責任的行為，問題無可避免地擴張，未來的青年人便更難得到健康的環境，陸續引致其他問題，包括社會適應、失業、犯罪等問題。

在未來的日子，我們必須小心社會的分化：「他們」是誰，「我們」是誰。當福利條件越好，社會大眾便越易覺得是負擔，甚至覺得對岸來的人是來分佔社會資源，減少「我們」得到的好處，增加「我們」的負擔。這種分化對社會是無益的。

值此九七過渡之際，這些「回歸」一同出現的社會，經濟問題和青年人的政策都有必要再定位、再出發，房屋、教育方面的



政策也需要調整，若社會不正視這些青年人將要面對的困難，社會將要付出沉重的代價才可解決。 🌐