



大專專欄

學校的責任是教育學生，培育年青人。許多人品評學校的優劣，往往是以各校畢業生的成績為準。同樣，家長為兒女選擇學校，乃至政府考慮資助學校，也都很自然地採用同樣標準。可是這個標準是不符合提高經濟效率的原則的。

一間公司的經濟效益不是由產品的質量或售價決定，而是由它的利潤來決定的。事實上，很多優質產品因為生產成本高，所以並不一定賺大錢。從全國的層面看，一間公司對國民經濟的貢獻和它的營業總額並沒有直接關係，而是由它的增

評價學校的問題

值總額 (total value added) 來決定的。同樣，一間學校畢業生的成績，必然受人學學生的質素和學校的資源 (如師資、設備等) 影響，所以要正確評價一間學校的成效，應該看學生的進步幅度，而不應該單純以畢業成績為準。一間設備簡陋、師資平庸，入學學生成績平

政策的，基於種種原因，不重實際的成效，只重易見的成果。結果學校自然就極力去爭取更好的設備、師資和學生，致力發展高成本的精英教育，反而忽略了改善教學工作本身以求將教學成效提高。

歷史悠久的名校經常獲得有力的校友支持和大量私人捐款，因此設備、師資良好，對優異學生有吸引力，它的畢業生有突出的表現是很自然的事。但這樣，逐漸就會形成一個牢固的精英學校結構，對教育的整體改進和促進社會平等產生阻力。所以，政府資助學校，不但不應優待名校，也不應一視同仁，而應詳細考核各校的教學實效，作為獎勵的依據，那才是有遠見的政策。

口士贏

備、師資良好，對優異學生有吸引力，它的畢業生有突出的表現是很自然的事。但這樣，逐漸就會形成一個牢固的精英學校結構，對教育的整體改進和促進社會平等產生阻力。所以，政府資助學校，不但不應優待名校，也不應一視同仁，而應詳細考核各校的教學實效，作為獎勵的依據，那才是有遠見的政策。